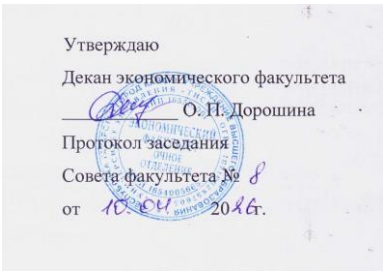
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
Экономический факультет


Утверждаю
Декан экономического факультета
_____ О. П. Дорошина
Протокол заседания
Совета факультета № 8
от 10.04 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 38.04.08. «Финансы и кредит»

Профиль: Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике

Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2026

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
Приложения
Приложение 1. Фонд оценочных средств по практике
Приложение 2 Титульный лист

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Производственная практика: (научно-исследовательская работа) магистрантов является важнейшей составной частью подготовки магистров и проводится в соответствии с учебными планами направления магистерской подготовки.

Целью научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовки к написанию статей и выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи, решаемые магистрантами в ходе работы:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, критический обзор, разработка концепций, научных подходов, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих цели и задачам диссертационной работы, приобретение навыков научной работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследованиями;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде статьи, доклада, тезисов доклада.

2.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – производственная практика: (научно-исследовательская работа).

Способы проведения – стационарная и выездная:

способ организации производственной практики: (научно-исследовательской работы) выбирается в зависимости от темы выпускной квалификационной работы магистранта и месторасположения базы практики, позволяющей организовать сбор и анализ эмпирического материала. Отражается в индивидуальном задании магистранта.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен университет. Практика так же считается стационарной, если студент проходит ее по месту трудовой деятельности (как правило, это касается студентов заочной формы обучения).

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практик и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с

проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет.

При проведении выездных практик по инициативе обучающихся оплата проезда к месту проведения практик и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточное), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, оплачивается профильной организацией, на базе которой студент проходит практику или самим обучающимся.

Практика проводится в дискретной форме и определяется календарным учебным графиком (КУГ).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики: (научно-исследовательской работы) у обучающегося должны сформироваться компоненты следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-10

В результате освоения выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

ОПК-3. способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;

ПК-6. способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикации, выступать в качестве эксперта в процессе принятия важных финансовых решений;

ПК-10. способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по практике
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1.ОПК-1.1. Применяет теоретический аппарат экономической науки для решения типовых практических и(или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений..	ОПК-1.ОПК-1.1. В.3 Владеет навыками применения теоретического аппарата экономической науки для решения научно-исследовательских задач в области финансовых отношений
ОПК-1.ОПК-1.2. Планирует и осуществляет теоретические исследования в области финансовых отношений, применяя знания фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.ОПК-1.2. В.7 Владеет навыками планирования и осуществления теоретических исследований в области финансовых отношений, применяя знания фундаментальной экономической науки
ОПК-1.ОПК-1.3. Решает практические или исследовательские задачи, выбирая наиболее подходящие теоретические модели и обосновывая свой выбор	ОПК-1.ОПК-1.3. У.7 Умеет выбирать подходящие теоретические модели решения задач и обосновывать свой выбор ОПК-1.ОПК-1.3. В.10 Владеет навыками решения исследовательских задач
Компетенция ОПК-3	
ОПК-3.ОПК-3.1. Активно использует достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов и критически оценивает исследовательские результаты.	ОПК-3.ОПК-3.1. У.2 Умеет применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.
ОПК-3.ОПК-3.2. Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований в области финансов и смежных областях.	ОПК-3.ОПК-3.2. У.5 Умеет организовывать и проводить собственные научные исследования и определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в области финансов и смежных областях, относящихся к сфере профессиональной деятельности ОПК-3.ОПК-3.2. В.4 Владеет методикой и методологией определения слабых и сильных сторон различных научных исследований в области финансов и смежных областях
ОПК-3.ОПК-3.3. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	ОПК-3.ОПК-3.3. У.8 Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования путем выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях. ОПК-3.ОПК-3.3. В.7 Владеет знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования на основе анализа результатов исследовательских проектов в области финансов и смежных областях.
Компетенция ПК-6	
ПК-6.ПК-6. 1 Осуществляет сбор, обработку, анализ и	ПК-6.ПК-6. 1 У.5 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования

систематизацию информации по теме исследования с применением современных цифровых технологий	ПК-6.ПК-6. 1 В.5 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-6.ПК-6. 2 Проводит выбор методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита ;	ПК-6.ПК-6. 2 У.10 Умеет обосновывать выбор методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита ПК-6.ПК-6. 2 В.10 Владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита
ПК-6.ПК-6. 3 Осуществляет экспертную оценку эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности с применением современных цифровых технологий	ПК-6.ПК-6. 3 У.15 Умеет осуществлять экспертную оценку эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности ПК-6.ПК-6. 3 В.15 Владеет навыками экспертной оценки эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности
Компетенция ПК-10	
ПК-10.ПК-10. 1 Использует методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений организаций финансово-кредитной сферы с применением современных цифровых технологий ;	ПК-10.ПК-10. 1 У.2 Умеет использовать методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений организаций финансово-кредитной сферы ПК-10.ПК-10. 1 В.2 Владеет навыками использования методологии и методов разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений организаций финансово-кредитной сферы
ПК-10.ПК-10. 2 Обеспечивает при совместной деятельности взаимодействие структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций	ПК-10.ПК-10. 2 У.6 Умеет обеспечивать при совместной деятельности взаимодействие структурных подразделений процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансового рынка ПК-10.ПК-10. 2 В.6 Владеет навыками взаимодействия структурных подразделений процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансового рынка
ПК-10.ПК-10. 3 Определяет методы управления цифровыми изменениями в организации финансово-кредитной сферы в связи с внедрением инновационных финансовых технологий	ПК-10.ПК-10. 3 У.9 Умеет определять методы управления цифровыми изменениями в организации организаций финансово-кредитной сферы в связи с внедрением инновационных финансовых технологий ПК-10.ПК-10. 3 В.10 Владеет методами управления цифровыми изменениями в организации организаций финансово-кредитной сферы в связи с внедрением инновационных финансовых технологий

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел относится к обязательной части (Блок 2 «Практика») учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.08. «Финансы и кредит». Производственная практика: (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебного процесса при подготовке магистра. Форма аттестации – зачет.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (степень «Магистр»).

Прохождению практики предшествует теоретическая подготовка в рамках лекционных и практических курсов: «Современные финансовые технологии в финансово-кредитной сфере», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Методика научных исследований», «Актуальные проблемы финансов», «Методика финансового консультирования», «Учебная практика: (ознакомительная практика)».

Обеспечиваемые дисциплины: «Бизнес-проекты в цифровой экономике», ««Управление проектами в области инновационных, финансовых технологий».

Местом проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является договорная база предприятий и организаций по профилю обучения студентов.

Производственной практикой: (научно-исследовательской работой) руководят преподаватели выпускающих кафедр. Руководителей научно-исследовательской работы определяют на заседаниях этих кафедр.

5. Объём практики и её продолжительность.

Общая трудоемкость производственной практики: (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц, или 432 часа, включая 16,5 часа на контактную работу со студентами.

Объем практики и ее продолжительность (очная форма)

Название	Курс	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель	Часы/контактные часы
Производственная практика: (научно-исследовательская работа)	1	12	8	432/16,5

Объем практики и ее продолжительность (заочная форма)

Название	Курс	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель	Часы/контактные часы
Производственная практика: (научно-исследовательская работа)	2	12	8	432/16,5

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности	Формы отчетности	Трудоемкость (ак.час) Контактные часы	Трудоемкость (ак.час) Самостоятельная работа студентов
1.	Подготовительный этап	Участие в организационном собрании. Консультация руководителя практики от кафедры - проходит инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда. - изучает информационную, справочную литературу, реферативные издания по проблеме исследования; - составляет библиографический список	Отчет о практике	8	142
2	Основной этап	- участвует в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.); - выступает с докладами на заседании кафедры (на семинарах, научно-практических конференциях молодых ученых).	Отчет о практике;	8	142
3.	Заключительный	- составляет обзорный реферат по теоретической части магистерского исследования; список библиографии; - составляет отчет; (107,5ч) - проводится защита отчета (0,5 ч)	Отчет о практике Защита отчета (зачет)	0,5	131,5
	Итого по всем разделам	432 часа./16,5часов		432	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

Аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по практике и анализа комиссией содержания дневника практики, письменного отчета по практике, отзыва руководителя практики от организации. По результатам защиты отчета по практике и анализа комиссией содержания дневника практики, письменного отчета по практике, отзыва руководителя практики от организации выставляется оценка зачтено/не зачтено.

В журнале магистранта по научно-исследовательской работе руководитель дает отзыв о работе магистранта, ориентируясь на его доклад и отчет.

Ожидаемые результаты:

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблемам исследования в виде статей, докладов, отчетов;
- умение опробовать и реализовать собственные научные положения.

Подведение итогов прохождения работы

1. Формы отчетности.

По итогам работы магистранты предоставляют:

- список библиографии по теме выпускной квалификационной работы магистра;
- реферат по теоретической части исследования;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по производственной практике: научно-исследовательской работе осуществляется в форме защиты отчета о практике, который учитывает качество представленных магистрантом материалов и отзыв научного руководителя о работе магистранта в период работы.

Структура отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе магистранта за первый год обучения.

1. Список источников по теме исследования (не менее 50).
2. Научно-исследовательская работа (копии статей, тезисов, выступлений и др.) не менее 2-х за год.
3. Тема и план магистерской диссертации.
4. Краткая экономическая характеристика базы работы.
5. Обзорный реферат по теоретической части (не менее 15 страниц).

По мере прохождения магистрант оформляет отчет о научно-исследовательской работе с систематическим и логически увязанным изложением результатов изучения вопросов, предусмотренных структурой и содержанием. Магистранту необходимо раскрыть все разделы,

предусмотренные структурой и содержанием и показать собственную оценку состояния предприятия (его подразделения). Оформление отчета производится на компьютере с приведением необходимых схем, графиков и таблиц. Материалы по теме ВКР оформляются магистрантом в виде индивидуального задания.

Отчет должен иметь титульный лист (см. Приложение 2). На титульном листе приводятся следующие сведения: название университета, кафедры и предприятия, являющегося объектом исследования, вид работы, академическая группа; фамилия, имя и отчество автора отчета; фамилии и инициалы руководителей научно-исследовательской работы от университета и от кредитной организации (предприятия).

Второй страницей отчета является отзыв с места прохождения, подписанный руководителем научно-исследовательской работы от предприятия и заверенный печатью организации, где магистрант проводил исследования (пример оформления отзыва представлен в Приложении 3). В отзыве указывается качество освоения магистрантом программы, отношение к ее выполнению, дается оценка содержания отчета.

Страницы отчета должны быть пронумерованы. На третьей странице отчета приводится содержание с указанием номера страницы каждого отдельного пункта. Позиции, указанные в содержании отчета, повторяются в его тексте в виде заголовков соответствующих пунктов.

Содержание отчета определяется ее Программой и индивидуальным заданием. В содержании отчета должны быть отражены, а в отчете раскрыты все пункты Программы научно-исследовательской работы.

К отчету могут быть приложены отчетность объекта, аналитические документы и материалы по теме индивидуального задания.

Представленный магистрантом письменный отчет проверяется руководителями научно-исследовательской работы от предприятия и университета. Руководитель от предприятия в кратком отзыве дает оценку выполнения программы, профессиональных умений и навыков магистранта, а также оценивает его трудовую дисциплину. Только при наличии положительного отзыва руководителя от предприятия магистрант допускается к защите отчета.

После получения положительного отзыва руководителя научно-исследовательской работы от предприятия магистрант сдает отчет на проверку руководителю от вуза. Руководитель от университета (кафедры) после проверки отчета ставит на титульном листе свою подпись.

После защиты отчета руководителю от вуза, магистрант предоставляет отчет на выпускающую кафедру. Кафедра контролирует соблюдение установленных требований к содержанию отчета и правильность оформления всех необходимых документов. В случае выявления несоответствий в содержании отчета, по решению руководства кафедры рекомендуемая оценка, выставленная руководителем практики от университета может быть снижена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ;

Основная литература:

1. ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.96г. №39-ФЗ (последняя редакция)
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558820.
3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561631.
4. Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-4497-2363-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133157.html (дата обращения: 15.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/133157
5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/514435.
6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/.
7. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/509755.

Дополнительная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510937.

2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/517878.

3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510457.

Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbook.ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
3. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — www.cbr.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации — www.minfin.ru
5. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации — www.nalog.ru
6. Рейтинговое агентство «Интерфакс» — www.interfax.ru
7. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) — www.rbc.ru
8. Информационное агентство «АК&М» — www.akm.ru
9. Рейтинговое агентство Standard & Poor's — www.standardandpoors.com
10. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services — www.moodys.com
11. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru/
12. Министерство по делам молодежи Республики Татарстан (https://minmol.tatarstan.ru/)
13. Электронная база данных управления образованием регионов //Официальный сайт Министерства образования науки Российской Федерации РФ (http://russia.edu.ru/dbregions)

14. Базы данных Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
15. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Персональный компьютер с выходом в интернет в компьютерных классах Университета, в том числе для самостоятельной работы студента.

Пакет лицензионного системного и офисного ПО (в том числе, отечественного производства):

- Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
- Microsoft Office 2013.

Программное обеспечение, входящее в пакет, получает обновление в автоматическом, установленном разработчиком (компанией Microsoft) порядке, посредством сети Интернет.

В процессе организации учебной практики руководителем практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии,* для чего инструктаж студентов и при необходимости ознакомительные лекции во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.
3. *Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Во время прохождения практики студент использует;

1) МТО, предоставляемое базой практики, в соответствии с договором о практике.
2) Кабинет для самостоятельной работы студентов, оснащенный компьютерами с типовым пакетом системного и офисного ПО в соответствии с реестром материального обеспечения Университета управления «ТИСБИ

УВО «Университет управления «ТИСБИ» имеет необходимый комплекс учебных аудиторий и учебно-методических лабораторий, обеспечивающих проведение учебной практики в полном объеме. Мультимедийные аудитории оснащены компьютерами в комплекте с компьютерными столами и стульями, интерактивной доской, звуковыми колонками. Перечень лицензионного программного обеспечения, установленного на компьютерах,

приведен в таблице:

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа	Примечание
3	Autocad 2014	электронная академическая лицензия. Institution ID: 188583.	Обновления текущей версии производителем не предусмотрены. В рамках действующего соглашения вузу будут доступны все новые версии продукта, имеющиеся на их сайте
4	Информационно-правовая система "Гарант"	договор №6398/2012 от 01.12.2012г.	с автоматической пролонгацией
5	Типовой пакет системного и офисного ПО		

Разработчики: Аппалонова Н.А., канд. экон. наук, доцент УВО «Университет управления «ТИСБИ», Сюркова С.М. канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой Финансы и кредит УВО «Университет управления «ТИСБИ», Базаров Р.Т., канд. экон. наук, доцент УВО «Университет управления «ТИСБИ», руководитель ОПОП по направлению 38.04.08. «Финансы и кредит», Профиль: «Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике».

Приложение 1

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 38.04.08. «Финансы и кредит»

Профиль: Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике

Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения очная, заочная

Казань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подведение итогов практики заключается в собеседовании преподавателя кафедры с магистрантом по предоставленным им:

- дневнику практики,
- отчету о прохождении практики.

При оценке учитываются содержание и правильность оформления отчета о практике, содержание и качество доклада магистранта, характеристика руководителя практики от организации - места прохождения практики, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета. На зачете магистрант должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете. При оценке итогов работы магистранта на практике принимается во внимание отзыв руководителя практики от организации о прохождении магистрантом учебной практики. В отзыве указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения магистрантом практики. Форма отзыва указана в Приложении 3.

Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики непосредственного руководителя практики от организации, а также признания кафедрой представленного отчета о практике как несоответствующего предъявляемым требованиям, магистрант направляется на практику повторно в период студенческих каникул. Магистранту, не прошедшему практику по уважительным причинам, предоставляется возможность прохождения практики в порядке, установленном настоящей Программой.

Магистрант, не прошедший практику или не получивший зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

Дневники практики с приложенными к ним материалами хранятся на кафедре в течение 2 лет.

При наличии уважительной причины магистранты, получившему «незачет» по практике, направляются на повторное прохождение практики.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формируемые компетенции/ Формы контроля		ОПК-1			ОПК 3			ПК-6			ПК-10		
		ОПК -1.1.	ОПК -1.2	ОПК -1.3.	ОПК -3.1	ОПК -3.2	ОПК-3.3	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3	ПК-10.1.	ПК 10.2	ПК 10.3
				Формы контроля									
Зачёт	защита отчета по практике	В3	В7	У.7 В10.	У2.	У5 В4	У8 В7	У5 В5.	У10. В10.	У15 В15	У2 В2	У6 В6	У9 В10
	отчет по практике	В3	В7	У.7 В10.	У2	У5 В4	У8 В7	У5 В5.	У10. В10.	У15 В15	У2 В2	У6 В6	У9 В10

З – знания, У – умения, В – владение

3. НАПОЛНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФОРМАМ КОНТРОЛЯ.

3.1. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

3.1.1. Критерии оценивания отчета о практике

Магистрант предоставляет отчет о практике в установленный графиком день преподавателю, назначенному заведующим кафедрой. Преподаватель проверяет отчет о практике по следующим критериям:

- соблюдение графика выполнения отчета о практике;
- качество написания введения и заключения;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по параграфам и главам, их аргументированность;
- самостоятельность выполнения отчета;
- язык и стиль изложения;
- оформление отчета (наличие сносок и правильность цитирования, качество оформления рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы);
- соблюдение требований по объему;
- соответствие содержания отчета по практике представленному дневнику прохождения практики.

В случае положительного заключения отчета о практике рекомендуется научным руководителем к защите. Магистранты защищают отчеты о практике в соответствии с графиком защиты.

Особое внимание уделяется оценке содержания отчета по практике компонентам компетенций ОПК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-10.

Поиск и отбор источников литературы, материалов и документов являются важным аспектом предварительной работы. В процессе научного исследования к первоначальному перечню источников, как правило, добавляются новые, но основной перечень литературы и рабочих материалов должен быть определён и изучен до начала активной работы над текстом работы ВКР. Поэтому, при выполнении задания 1, исходя из выбранной темы научно – исследовательской работы, сформулированных глав и подразделов ВКР и применяя доступные электронно-библиотечные системы, другие информационные интернет–ресурсы, магистрант находит специализированную научную литературу, законодательную и нормативную базу, позволяющую раскрыть выбранную тему научно – исследовательской работы. Примерный список литературных источников должен содержать не менее 35 наименований, связанных с раскрытием различных аспектов темы ВКР.

В процессе выполнения отчета по практике необходимо обратить особое внимание на культуру письма, речи, не допускать грамматических, орфографических и синтаксических ошибок. Текст работы должен быть написан, простым, легко читаемым языком ясным и доступным для восприятия. Текст работы не надо перегружать иностранными словами.

Что нельзя допускать в тексте отчета:

1. Разговорную речь.
2. Использовать для одного и того же научного понятия различные термины.
3. Применять вольно трактуемые словообразования.
4. Сокращать слова не по установленным, общепринятым правилам.

Требования к оформлению текстовых документов:

- шрифт основного текста - *Times New Roman, 14 пунктов, обычный,* междустрочный интервал - *одинарный,* при форматировании текста следует устанавливать выравнивание абзацев *по ширине,* отступ первой строки абзаца - 1,25 см;
- *шрифт заголовков - Times New Roman, 16 пунктов, обычный;*
- *шрифт подзаголовков Times New Roman, 14 пунктов, обычный;*
- нумерацию листов отчета осуществляют арабскими цифрами, начиная с титульного листа и кончая последним листом.
- поля в отчете должны иметь следующие размеры: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- каждая структурная часть отчета начинается с нового листа; точка в конце заголовка структурной части не ставится;
- заголовки отчета (введение, заголовки разделов, заключение) выравниваются по левому краю, остальные заголовки выравниваются по центру;

- расстояние между заголовком и текстом при выполнении документа печатным способом должно быть равно двум одинарным интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - по одному печатному интервалу;
- при представлении табличного материала над таблицей через одну пустую строку таблицы помещают надпись "Таблица" с указанием ее порядкового номера (сквозная нумерация) и тематического заголовка
- приводимые в отчете иллюстрации (схема, диаграмма, график, технический рисунок, фотография) должны иметь порядковый номер (сквозная нумерация) и подрисуночную подпись через одну пустую строку;
- отчет представляется на рецензию в сброшюрованном виде (листы должны быть скреплены по левому краю).

Содержание отчета по практике (ОПК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-10)

1. Научно-исследовательская работа (копии статей, тезисов, выступлений и др.) не менее 2-х за год.
2. Тема и план магистерской диссертации.
3. Обзорный реферат по теоретической части (не менее 15 страниц).

Задание 1. Сформировать примерный список литературы по теме исследования , который будет использоваться при раскрытии темы ВКР и проведения научно – исследовательской работы. (ОПК -1)

ОПК-1.ОПК-1.1. Представьте теоретический аппарат экономической науки для решения типовых практических и(или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. Представьте план магистерской диссертации

ОПК-1.ОПК-1.2. Составьте список источников по теоретическим исследованиям в области финансовых отношений, применяя знания фундаментальной экономической науки

ОПК-1.ОПК-1.3. Решите практические или исследовательские задачи, выбирая наиболее подходящие теоретические модели и обосновывая свой выбор

Критерии оценивания степени сформированности компонентов компетенций

1. *Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследовании, должен быть сформирован с применением электронно-библиотечных систем, интернет-ресурсов применяемых в сфере финансов и кредита и должен обеспечивать разностороннее раскрытие актуальных проблем темы научно-исследовательской работы .*

2. *Список литературы по теме ВКР оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ*

Задание 2. Обобщить и систематизировать результаты проведенного научного исследования в форме сообщения, доклада, обзора, научной публикации, иных материалов по собственному научному исследованию, а также подготовить презентации к сообщениям. (ОПК -3)

ОПК-3.ОПК-3.1. Представьте в научно-исследовательской работе достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов и критически оцените исследовательские результаты.

ОПК-3.ОПК-3.2. Определите слабые и сильные стороны различных научных исследований в области финансов и смежных областях.

ОПК-3.ОПК-3.3. Самостоятельно выполните исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (статьи, тезисы, выступления на конференциях и др. не менее 2-х за год.)

При выполнении задания 2 практикант на основе проведенного исследования, библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, обработки полученных результатов и анализа выявленных проблем, истории развития конкретной научной проблемы, нерешенных задач в сфере финансовых рынков и финансово-кредитных институтов согласно темы ВКР подготавливает научные публикации (статью, тезисы доклада), выступает с докладами, научными обзорами на научно – практических конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, научно – методических семинарах, межкафедральных семинарах и научных кружках.

Критерии оценивания степени сформированности компонентов компетенций

1. *При проведении библиографической работы в процессе изучения и анализа выявленных проблем, истории развития конкретной научной проблемы, нерешенных задач в сфере финансовых рынок и финансово-кредитных институтов практикант должен овладеть практическими навыками и умениями использования электронно - библиотечных систем.*

2. *Соответствие тематики выступлений магистранта с докладами, научными обзорами и опубликованных статей, тезисов доклада теме ВКР, умение обобщать и систематизировать в них результаты проведенного научного исследования, овладение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований в форме статей или тезисов доклада.*

Задание 3 Сформулировать окончательный вариант темы и структуры ВКР (ПК – 6, ПК-10)

ПК-6.ПК-6. 1 Осуществите сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, составьте список литературы, представьте в виде презентации.

ПК-6.ПК-6. 2 Проведите выбор методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита ;

ПК-6.ПК-6. 3 Проведите экспертную оценку эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности, представьте результаты в виде введения и главы исследования;

ПК-10.ПК-10.1 Используя методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений организаций финансово-кредитной сферы, проведите самостоятельную работу и представьте результаты в виде научных статей, тезисов и докладов.

ПК-10.ПК-10. 2 Отразите в работе направления взаимодействия структурных подразделений исследуемых организаций в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций

ПК-10.ПК-10. 3 Определите методы управления цифровыми изменениями в организации финансово-кредитной сферы в связи с внедрением инновационных финансовых технологий

При выполнении задания 3 магистрант в процессе проведения научно – исследовательской работы, проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике и их результатов в избранной сфере научных интересов, анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и их динамика за ряд лет, оценки современной организации финансовой системы, , анализа направления взаимодействия структурных подразделений исследуемых организаций, магистрант совместно с научным руководителем формулирует окончательный вариант темы и структуры ВКР.

Критерии оценивания степени сформированности компетенций

1. *Структура ВКР, должна логично раскрывать методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач, а также соответствовать сформулированной теме ВКР, предмету и объекту исследования*
2. *Соответствие темы магистерской диссертации направлению подготовки магистров и профилю магистерской программы*.

Задание 4. Написать обзорный реферат по теоретической части ВКР (ОПК -1, ОПК -3, ПК -6, ПК - 10.).

При выполнении задания 3 магистрант проводит подробный обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и

положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзорного реферата должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, а также законодательные акты и нормативные положения в сфере бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения.

Критерии оценивания степени сформированности компетенций

1. *В обзорном реферате должна соблюдаться логика построения исследования и научная корректность изложения материала, сравнительный анализ и обоснование степени научной разработанности проблемы, обращение к научным исследованиям по аналогичным проблемам.*
2. *Степень актуальности использованных в обзорном реферате законодательных и нормативных актов регламентирующих организацию вопросов финансового рынка согласно темы ВКР.*
3. *Наличие в обзорном реферате собственной авторской позиции магистранта, предложений разработанных на основе проведенных собственные научных исследований и определения слабых и сильных стороны различных научных исследований в сфере финансового рынка*

3.2.1. Доклад при защите отчета по практике (ОПК -1, ОПК -3, ПК -6, ПК-10)

Защита отчета о практике, как правило, заключается в кратком 8-10-минутном докладе магистранта и его ответах на вопросы руководителя. Поэтому выступление с докладом при защите отчета по практике – важнейшая составляющая итоговой оценки за практику. Оценивание выступления формируется из умения выступать перед аудиторией и грамотно подготовить речь на защите.

При подготовке защиты отчета по практике следует учитывать, что ее продолжительность в устном исполнении не превышает 10 минут. За это время необходимо охватить все значимые моменты за время работы. В письменном виде доклад занимает не более трех страниц, презентация – 7-10 слайдов.

Умение создать контакт со слушателями является важным аспектом для получения высокой оценки. Прежде чем приступить к повествованию, студент обязан отрепетировать данный процесс и хорошо владеть текстом доклада.

Как правило, после презентации и защиты отчета, члены комиссии задают студенту вопросы. Этого можно избежать или свести к минимуму,

если во время представления охватить полностью всю важную информацию и представить ее в лаконичной, доступной форме.

Защита отчета пишется на страницах стандартных листов формата А4. Стиль текста, размер шрифта, полей соответствуют написанию основного отчета, если не имеются указаний на обратное, индивидуальные рекомендации.

На первом листе озвучивается наименование вуза, данные руководителя и практиканта. Он также содержит информацию о месте и времени защиты. Здесь же указываются данные руководителя практики от организации, учреждения, и дается информация об организации, где проходила практика.

Главным пунктом служит структура текста, которая должна передавать логическую цепочку изложения. Главный акцент ставится на целях и задачах производственной практики (научно – исследовательской работы) (как этапах достижения цели), но перед этим дается краткая характеристика организации или учреждения. Описываются функциональные задачи отдела организации, учреждения, где была практика.

Студент описывает процесс своей научно – исследовательской работы, последовательность и результаты проведенного анализа результатов научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов, исследования вопросов поставленных программой практики. Объясняются результаты практической деятельности и выявленные проблемы, а также анализируются затруднения, ошибки. Объем этого пункта оптимален и занимает большую часть от объема защиты.

Заключительным этапом служат приведенные выводы по результатам анализа практики, после которых дается объективная оценка ее результатов глазами магистра.

Следуя структуре, текст повествуется в четкой форме, приемлемой для восприятия, профессиональным языком, с использованием риторических средств. Необходимо убедить членов комиссии, что перед ними выступает магистр, разбирающийся в профессиональной сфере деятельности и конкретной теме.

Критерии оценивания степени сформированности компонентов компетенции

1. *Уровень владения студентом материалом;*
2. *Содержательность выводов и состоятельность предложений по результатам проведенного анализа деятельности организации;*
3. *Ответы на дополнительные вопросы.*

3.2.2. Презентация к защите отчета по практике (ОПК -1, ОПК -3, ПК -6, ПК-10)

Требования к оформлению электронных презентаций.

Основной элемент презентации – слайд. Поэтому оформление презентации – это оформление каждого слайда. Элементами слайда являются текст, таблицы, картинки, диаграммы, графические объекты, рисунки, фотографии, фильмы и звуки, видеоклипы и т.д. Типы текста: заголовки, подзаголовки, обычный текст, маркированные и нумерованные списки. С целью улучшения внешнего вида и повышения читаемости и степени усвоения предложенного материала производится операция форматирования текста.

Выбор типа, стиля и размера шрифта

1. Лучше всего презентация смотрится при использовании не более 2 типов шрифтов.

2. Оптимальное количество строк не более 7.

3. Количество символов в строке не более 40 (в том числе пробелы).

4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное

5. Лучше читается шрифт без засечек (напримерArial)

6. Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 22-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-22)

7. Пунктуацию в заголовках или коротких фразах лучше не использовать (отсутствие точки помогает глазу сосредоточиться на главном)

8. Написание коротких фраз вместо предложений – целесообразно.

9. Помните – человек воспринимает зрительную информацию слева-направо; сверху-вниз.

Изменение цвета текста.

В основе создания цветовой гаммы лежат 2 метода – по сходству (цветовая композиция одного направления) и по контрасту (резкое противопоставление и столкновение 2-3 различных цветов – красный и черный; черный, красный, желтый; белый черный, красный). Главное в выборе метода зависит от поставленных задач и эмоционального замысла, с учетом вкуса и художественного чутья человека (возможны консультации с художником – оформителем)

Выравнивание.

1. Для структурирования информации и облегчения ее восприятия используются списки (нумерованные либо маркированные)

2. Поля у слайда должны быть не менее 0,7 см от края

Установка межстрочного интервала

Оптимальный межстрочный интервал от 1 до 1,5 (меньший плохо читается)

Фотографии.

1. Следите за размером и качеством используемых фотографий.

2. Скачивая фото из Интернета, сначала откройте изображение. Никогда не используйте фото, если не уверены в том, что Вы не нарушаете ничьих авторских прав.

3. Увеличивая или уменьшая размер, делайте это с помощью «уголков»

Анимация

1. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание.

Основные психологические аспекты, способствующие наиболее полному усвоению материала с экрана.

1. Главная информация должна быть размещена в центре экрана: в верхнем левом квадрате.

2. Несколько элементов для считывания должны быть расположены слева направо.

3. Расположение элементов на кадре снизу-вверх воспринимается как развитие; сверху вниз – спад; по часовой стрелке – цикличность.

4. Не должно быть избытка и нагромождения элементов.

5. Для быстрого нахождения нужной информации эффективно цветовое кодирование, кодирование мельканием.

6. Другой фон, более позднее включение, другая яркость, отделение рамкой – разделители информации на слайде.

7. Наличие рисунков, чертежей, схем внутри текста затрудняет его восприятие.

8. При использовании цветов следует учитывать чувствительность глаза (оптимальны - зеленый и желтый; синий цвет быстро утомляет глаза); воздействие цветов на психику и физиологию.

4 основных принципа оформления презентаций (Вильямса Робина):

1. Принцип контраста (разные стили, размер шрифта, разные цвета) Контраст привлекает внимание.

2. Принцип повторяемости (повторение элементов оформления – рамки, поля, фон и т.п.) Это создает ощущение организованности и единства.

3. Принцип упорядоченности (элементы на слайде)

4. Принцип близости (элементы взаимосвязанные должны быть сгруппированы вместе)

Критерии оценивания степени сформированности компетенций:

1. *Соблюдение требований к оптимальному размеру шрифта на слайдах;*
2. *Оптимальное соотношение текстовой и графической информации на слайдах.*
3. *Логическая связь презентации с текстом доклада в части проведенной научно-исследовательской работы, теоретических и практических проблем финансового рынка и финансово-кредитных институтов согласно программе практики.*
4. *Последовательность и единство информации на слайдах.*
5. *Общее впечатление от стиля, оформления презентации.*

3.2.3. Ответы студента на вопросы комиссии на защите отчета по практике (ОПК -3, ОПК -1, ПК -6, ПК-10)

Подведение итогов практики заключается в собеседовании преподавателя кафедры с магистрантом по предоставленным им:

- дневнику практики,
- отчету о прохождении практики. На защите отчета по практике магистрант должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая свои предложений разработанных на основе проведенных собственные научных исследований и определения слабых и сильных стороны различных научных исследований в сфере финансов и кредита. В процессе защиты отчета по практике магистрант отвечает на контрольные вопросы, которые позволяют оценить уровень освоения заложенных компетенций. Примерный перечень вопросов (соответствующих формируемым компонентам компетенций) следующий:

ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.

1. Раскройте правила написания аннотации научной статьи как части теоретического аппарата экономической науки для решения научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.
2. Какие методы планирования и осуществления теоретических исследований в области финансовых отношений, применяя знания фундаментальной экономической науки вы знаете? Определите разделы обзорного реферата по теоретической части.
3. Какие есть отличия между научно-практическими конференциями регионального и международного уровня, на которых Вы планируете представить теоретические модели решения задач и обоснуйте свой выбор.
4. Какие были проанализированы источники по теме исследования для решения исследовательских задач при составлении отчета

ОПК - 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3.

5. Обозначьте современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований, и представьте тему и план магистерской диссертации.
6. Какими методами проводили собственное научное исследование и определяли слабые и сильные стороны различных научных исследований в области финансов и смежных областях, относящихся к сфере профессиональной деятельности?

7. Раскройте методику и методологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований в области финансов и смежных областях. Раскройте правила подбора ключевых слов научной статьи.

.8 Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

9. Дайте обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования на основе анализа результатов исследовательских проектов в области финансов и смежных областях.

ПК – 6.1, ПК – 6.2, ПК – 6.3.

10. Какие методы и средства сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования в области финансов и кредита вы знаете и как их использовали в профессиональной деятельности?

11. Продемонстрируйте навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, используя • SPSS Statistics favicon https:// spssstatistics.ru

12. Обоснуйте выбор методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита

13. Дайте оценку методам и средствам решения задач исследования в области финансов и кредита и сделайте свой выбор.

14. Дайте экспертную оценку эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности согласно проведенному исследованию.

15. Раскройте, как в процессе прохождения практики по научно-исследовательской работе вы проводили собственные научные исследования? С какими проблемами при этом столкнулись?

ПК – 10.1, ПК – 10.2, ПК – 10.3.

16. Опишите методы разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений организаций финансово-кредитной сферы.

17. Определите основные направления разработки стратегии экономических субъектов, выбранных базой исследования, при совместной деятельности структурных подразделений организаций финансово-кредитной сферы.

18. Как отразили в научном исследовании взаимодействие структурных подразделений организаций финансового рынка.

19. Опишите направления взаимодействия структурных подразделений организаций финансового рынка при осуществлении совместной деятельности в рамках выбранного научного исследования.

20. Определите методы взаимодействия организаций финансово-кредитной сферы при осуществлении совместной деятельности.

Критерии оценивания

1. *Последовательность и логичность в ответах на вопросы.*
2. *Использование профессиональной терминологии в ответах на вопросы.*
3. *Опора при ответах на вопросы на знания, умения, навыки, полученные в результате изучения обеспечиваемых практику дисциплин.*
4. *Использование примеров из реальной деятельности в ответах на вопросы комиссии.*
5. *Умение анализировать достоинства и недостатки приобретенного профессионального опыта.*

Оценка уровня сформированности компетенции

ОПК-1. способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки» в части производственной практики: (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	Умеет выбирать подходящие теоретические модели решения задач и обосновывать свой выбор	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике –
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Умеет выбирать подходящие теоретические модели решения задач и обосновывать свой выбор Владеет навыками решения исследовательских задач	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике –
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Умеет выбирать подходящие теоретические модели решения задач и обосновывать свой выбор Владеет навыками решения исследовательских задач Владеет навыками применения теоретического аппарата экономической науки для решения научно-исследовательских задач в области финансовых отношений Владеет навыками планирования и осуществления теоретических исследований в области финансовых отношений, применяя знания фундаментальной экономической науки	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике –

Оценка уровня сформированности компетенции
ОПК-3 «способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях » в части производственной практики: (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	Умеет применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований. Умеет организовывать и проводить собственные научные исследования и определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в области финансов и смежных областях, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике –
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Умеет применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований. Умеет организовывать и проводить собственные научные исследования и определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в области финансов и смежных областях, относящихся к сфере профессиональной деятельности Владеет методикой и методологией определения слабых и сильных сторон различных научных исследований в области финансов и смежных областях	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике –
3	**Повышенный**	Умеет применять современные	Зачёт:

	уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований. Умеет организовывать и проводить собственные научные исследования и определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в области финансов и смежных областях, относящихся к сфере профессиональной деятельности Владеет методикой и методологией определения слабых и сильных сторон различных научных исследований в области финансов и смежных областях Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования путем выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях. Владеет знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования на основе анализа результатов исследовательских проектов в области финансов и смежных областях.	– защита отчета по практике – отчет по практике –

Оценка уровня сформированности компетенции «ПК-6. «способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикации, выступать в качестве эксперта в процессе принятия важных финансовых решений» в части производственной практики: (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Умеет обосновывать выбор методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита Умеет осуществлять экспертную оценку эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике –
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Умеет обосновывать выбор методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита Умеет осуществлять экспертную оценку эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике –
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Умеет обосновывать выбор методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита Умеет осуществлять экспертную оценку эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита Владеет навыками экспертной оценки	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике –

		эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности	

Оценка уровня сформированности компетенции «ПК-10. способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы» в части производственной практики: (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	Умеет использовать методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы Умеет использовать методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы Умеет обеспечивать при совместной деятельности взаимодействие структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы Умеет определять методы взаимодействия организаций финансово-кредитной сферы при осуществлении совместной деятельности и стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике –

2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Умеет использовать методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений организаций в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы Умеет обеспечивать при совместной деятельности взаимодействие структурных подразделений организаций финансового рынка Умеет определять методы взаимодействия организаций финансово-кредитной сферы при осуществлении совместной деятельности и стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы Владеет навыками использования методологии и методов разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике –
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Умеет использовать методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы Владеет повышенными навыками использования методологии и методов разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике –

		организаций финансово-кредитной сферы Умеет обеспечивать при совместной деятельности взаимодействие структурных подразделений организаций финансового рынка Владеет навыками взаимодействия структурных подразделений организаций финансового рынка при осуществлении совместной деятельности на продвинутом уровне Умеет определять методы взаимодействия организаций финансово-кредитной сферы при осуществлении совместной деятельности и стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы Владеет методами взаимодействия организаций финансово-кредитной сферы при осуществлении совместной деятельности на продвинутом уровне Владеет навыками использования методологии и методов разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений организаций финансово-кредитной сферы Владеет навыками взаимодействия структурных подразделений организаций финансового рынка при осуществлении совместной деятельности и стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы Владеет методами взаимодействия организаций финансово-кредитной сферы при осуществлении совместной деятельности в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы	

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам практики (зачет)

Характеристика защиты практики	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие теоретические знания. Умеет применять полученные знания при практическом анализе деятельности субъектов финансовых рынков и финансовых институтов. Магистрант глубоко и прочно усвоил весь материал в ходе учебной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении вопроса, умеет обосновать предлагаемые им в отчете решения выявленных в организации проблем, не допускает существенных неточностей, выделяет основные проблемы в финансовой деятельности организации. Умеет выявлять, в результате проведенного анализа, структуру учреждений, особенности деятельности, ее основные цели и задачи. Студент творчески подошел к созданию отчета и полно, подробно представил результаты анализа и впечатления, сформулировав свои замечания, предложения по повышению эффективности деятельности. Отчет по практике оформлен в соответствии с рекомендациями по оформлению практики. Студент свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы, использует наглядные средства при защите, презентует результаты своей деятельности грамотным литературным языком, свободно владеет профессиональной лексикой.	**A**	**86-100**	**ЗАЧТЕНО**	Повышенный уровень сформированности компетенций

Студент демонстрирует глубокие теоретические знания. Умеет применять полученные знания при практическом анализе деятельности субъектов финансовых рынков и финансовых институтов. Умеет выявлять, в результате проведенного анализа, структуру учреждений, особенности деятельности, ее основные цели и задачи. Магистрант глубоко и прочно усвоил весь материал в ходе учебной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении вопроса, умеет обосновать предлагаемые им в отчете решения выявленных в организации проблем, не допускает существенных неточностей, выделяет основные проблемы в финансовой деятельности организации .Умеет выявлять, в результате проведенного анализа, структуру учреждений, особенности деятельности, ее основные цели и задачи. Студент подробно отразил в отчете результаты анализа и свои впечатления. Отчет по практике оформлен в соответствии с рекомендациями по оформлению практики. Студент свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы, использует наглядные средства при защите, презентует результаты своей деятельности грамотным литературным языком, свободно владеет профессиональной лексикой.		**95-91**		
Демонстрирует глубокие теоретические знания. Приводит достаточно полный анализ практической деятельности субъектов финансовых рынков и финансовых институтов. Умеет выявлять, в результате проведенного анализа, структуру учреждений, особенности деятельности, ее основные цели и задачи. Студент полно, подробно представил в отчете результаты анализа и впечатления. Отчет по практике оформлен в соответствии с рекомендациями по оформлению практики. Студент достаточно свободно отвечает на большую часть поставленных комиссией вопросов, использует наглядные средства при защите, презентует результаты своей деятельности грамотным литературным языком, свободно владеет профессиональной лексикой.		**90-86**		
При демонстрации знаний теоретической части студент допускает небольшие неточности в ответах. В достаточно полном анализе практической деятельности субъектов финансовых рынков и финансовых институтов, допускаются некоторые неточности. Умеет выявлять, в результате проведенного анализа, структуру учреждений, особенности деятельности, ее основные цели и задачи. Студент достаточно полно представил в отчете результаты анализа и впечатления. Отчет по практике оформлен в соответствии с рекомендациями по оформлению практики. Студент достаточно свободно отвечает на большую часть поставленных комиссией вопросов, использует наглядные средства при защите, презентует результаты своей деятельности грамотным литературным языком, однако в речи присутствуют некоторые стилистические неточности.	**В**	**85-81**		Базовый уровень сформированности компетенций

Студент демонстрирует хорошее усвоение знаниевых компонентов формируемых компетенций. В отчете по практике достаточно полно раскрыты все обязательные содержательные блоки. Ответы студента на вопросы по отчету по практике достаточно подробны, однако на часть вопросов студент затрудняется ответить. Недостаточная наглядность в отображении результатов практики. В речи встречаются отдельные стилистические неточности. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает отвечать только после подсказки преподавателя. Дневник оформлен аккуратно. В отзыве руководителя отмечены ошибки и неточности, есть дисциплинарные замечания.	**C**	**80-76**		Пороговый уровень сформированности компетенций
В отчете по практике достаточно полно раскрыты все обязательные содержательные блоки. Ответы студента на вопросы по отчету по практике достаточно подробны, на часть вопросов студент затрудняется ответить, однако после подсказки преподавателя легко находит ответ. Недостаточная наглядность в отображении результатов практики. В речи встречаются отдельные стилистические неточности. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает отвечать только после подсказки преподавателя.		**75-71**		
В отчете по практике недостаточно полно раскрыты некоторые обязательные содержательные блоки. Даны неполные ответы на вопросы по отчету по практике. Отсутствует наглядность в отображении результатов практики. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает отвечать только после подсказки преподавателя.	**D**	**70-66**		
Отчет по практике неполный, неподробный, отсутствуют некоторые обязательные содержательные блоки. Даны неполные ответы на вопросы по отчету по практике. Присутствует нелогичность изложения. Отсутствует наглядность в отображении результатов практики. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает отвечать только после подсказки преподавателя.	**E**	**60-65**		
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы. В работе отсутствуют выявленные магистрантом проблемы деятельности организации и пути их решения Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Отчет по практике не в соответствии с рекомендациями по оформлению практики.	**F**	**Менее 60**	**НЕ ЗАЧТЕНО**	Компетенции не сформированы

Приложение 2

Пример титульного листа отчета по практике

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра Финансы и кредит

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

НАПРАВЛЕНИЕ 38.04.08. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

ГРУППА: _____

МАГИСТРАНТ:
_____
(фамилия, имя, отчество)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
ОТ УНИВЕРСИТЕТА_____
(ученая степень, звание, фамилия и инициалы)

Казань